

Содержание

Аналитическая часть	
Общая характеристика учреждения.	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	9
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения	23
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка материально-технической базы учреждения	27
8. Оценка функционирования ВСОКО	28
9. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	29
10. Выводы о деятельности учреждения	31

Общая характеристика дошкольного учреждения
Информационная справка

Полное и сокращенное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №117 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ «Детский сад №117») Год постройки здания: 1961. Проектная мощность 5 групп/134 места
Адрес организации	600007, г.Владимир, ул.1-я Пионерская, д. 68
Контактная информация	Телефон: 8 (4922) 53-36-63 Адрес электронной почты: mdou-117.dorofeeva@yandex.ru ds117@edu.vladimir-city.ru Адрес сайта: http://dou117.caduk.ru
Руководитель	Борисова Ирина Евгеньевна, заведующий
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	33 Л 01, №0000497, регистрационный № 3385 от 30.10.2013г., приложение №1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – 33 П 01 №0001412 от 20.04.2015г.
Учредитель	Муниципальное образование г.Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики г.Владимира
Режим работы МБДОУ	12-ти часовое (понедельник – пятница: с 06.30 до 18.30) суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Статус учреждения	С 2022г - ДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (Приказ АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.03.2022 № 63) С сентября 2023г. - федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» ДОО является базовым для организации производственной (профессиональной) практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (Договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием № 515 от 15.09.2021г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 134 места. Общая площадь здания — 931,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 603,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность учреждения направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), а также проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты работы рабочей группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. В образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные, в том числе инновационные, формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель: муниципальное образование город Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Владимира.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Функции
Заведующий ДОО	Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО, который контролирует и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации, координирует проекты разной направленности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения. Функции педагогического совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения; принимает годовой план работы учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям); - заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов. <p>Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Повестка и решение педагогического совета отражаются в протоколе, являющемся обязательным документом.</p>

<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Общие вопросы учреждения решаются общим собранием работников учреждения, которое собирается не реже одного раза в год.</p> <p>В компетенцию общего собрания работников учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года; - планирует развитие учреждения; - определяет направление экономической деятельности учреждения; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности и обновлению материально-технической базы учреждения; - разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством; - обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов. <p>Общее собрание работников учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания работников учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания работников учреждения могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Повестка и решение общего собрания работников учреждения отражаются в протоколе, являющемся обязательным документом.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.</p> <p>Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского комитета учреждения имеет право участвовать в работе совета педагогов учреждения с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения. Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий; - оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг; - содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.
Координационный совет	<p>Это общественный, профессиональный орган дошкольного образовательного учреждения, являющийся коллегиальным по вопросам функционирования творческих и методических объединений, инициативных (творческих, рабочих) групп, управления актуальными проектами разной направленности.</p> <p>Деятельность координационного совета направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития ДОО; - на создание эффективного механизма взаимодействия (коммуникации, координации) между администрацией ДОО и педагогами, родителями через руководителей инициативных групп в процессе реализации актуальных проектов разной направленности; - на выработку, оценивание и согласование стратегически важных предложений по развитию ДОО, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных (разработка стратегии деятельности учреждения в режиме развития, коллегиальный поиск и апробацию педагогических инноваций); - на принятие необходимых мер по вовлечению педагогов и родителей в проектную, исследовательскую и инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса; - на активное участие в организации контрольно-аналитической деятельности по реализации проектов; - на выработку единых подходов, норм, критериев и требований к оценке результатов реализуемых проектов, результатов образовательной деятельности воспитанников и педагогов в рамках своей компетенции.
Инициативная (творческая, рабочая) группа	<p>Этот орган управления является добровольным коллективным общественным объединением педагогов и родителей, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по актуальной проблеме с целью поиска оптимальных путей ее решения через реализацию проектов разной направленности. Члены инициативной группы во главе с ее руководителями выносят на рассмотрение коллегиальных органов управления и координационного совета различные инициативы в сфере дошкольного образования, разрабатывают и апробируют актуальные проекты разной направленности, составляют конспекты и сценарии образовательных мероприятий, изготавливают дидактические материалы, распространяют современные педагогические методики и технологии в рамках методических мероприятий и конкурсов, анализируют результаты своей деятельности по реализации проектов и т.п.</p>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 117:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- координационный совет собирается по мере необходимости для реализации конкретного проекта;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал), заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общие собрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: прогнозирование, планирование, мониторинг, коррекция программ и планов, тематический и оперативный контроль, анализ результатов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада, разрабатывают и реализуют проекты разной направленности. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 117 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Актуальные проблемы:

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует принятия управленческих решений в части создания условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117», разработанной в соответствии с ФОП ДО;

- присвоение МБДОУ «Детский сад № 117» с сентября 2023 года статуса федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации деятельности инновационной площадки по выбранной теме;

- реализация стратегии развития ДОО на период с 2023 по 2026 годы требует принятия управленческих решений, направленных на обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения как пространства развития и самореализации воспитанников в разных видах детской деятельности.

Перспективы:

- создание условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №117», разработанной в соответствии с ФОП ДО: анализ и актуализация Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО, подбор диагностического инструментария для оценки качества освоения детьми Образовательной программы, обновление УМК в соответствии с ФОП ДО, разработка и реализация методического проекта «Работаем по ФОП»;

- создание условий для эффективной организации деятельности сетевой инновационной площадки по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» через

разработку и реализацию методического проекта «Условия позитивной социализации детей раннего возраста».

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

3.1. Содержание подготовки воспитанников (реализуемые программы).

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В 2023 году с целью реализации Образовательной программы ДОО также использовались следующие программы:

Наименование	Автор	Цель	Возраст/ кол- во детей	Учебно- методическое обеспечение
комплексные программы				
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева	Содействие развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка	3 – 7 лет/105 чел.	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментари й

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	Развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.	1,5 – 3 года/23 чел.	
парциальные программы				
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие художественных способностей в изобразительной деятельности, творческой самореализации.	1,5 – 7 лет/128 чел.	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение

В 2023 году в МБДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	от 2 года до 3-х лет	22
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	28
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	29
Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	27
Подготовительная к школе группа	от 6-ти до 7-ми лет	22
Итого		128

В связи с отсутствием в 2023 году детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 117» не реализовывались адаптированные образовательные программы. Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

В ДОУ при участии педагогов, специалиста по охране здоровья и организации питания детей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя обеспечивается укрепление физического и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Всего было охвачено дополнительным образованием – 112 детей/89%.

- «Английский для дошкольников» (руководитель педагог-психолог Климанова С.А.) для детей 5-7 лет.
- «Речевичок» (руководитель учитель-логопед Бакай Г.А.) для детей 4-6 лет.
- «Читай-ка» (руководитель воспитатель Сергеева Т.И.) для детей 6 -7 лет.
- «В мире Лего» (руководитель воспитатель Сухарникова Т.В.) для детей 3-4 лет.
- «Песочная фантазия» (руководитель старший воспитатель Платонова Н.В.) для детей 2-4 лет.
- «Маленький Пифагор» (руководитель воспитатель Алексанова Т.А.) для детей 6-7 лет.
- «Играя, развиваюсь» (руководитель старший воспитатель Платонова Н.В.) для детей 2-4 лет.
- «Волшебные краски Эбру» (руководитель воспитатель Серебренникова Е.Г.) для детей 5-7 лет.
- «Икаренок» (руководитель воспитатель Сергеева Т.И.) для детей 5 – 6 лет.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оказывается на основе Положения, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), приказами руководителя о зачислении воспитанников на получение ПДОУ, о стоимости услуг, утвержденного графика предоставления услуг, учебного плана. ПДОУ в дошкольном образовательном учреждении осуществляли педагоги первой и высшей квалификационной категории по утвержденным Программам дополнительного образования. В группы по оказанию ПДОУ принимались все желающие воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои индивидуальные познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить личный социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самореализовываться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков. За счет притока внебюджетных средств в ДОО укреплена МТБ.

Вывод: содержание подготовки воспитанников представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, соответствует реализуемым образовательным программам, ФОП ДО и ФГОС ДО.

Актуальные проблемы:

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует анализа и актуализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117» в соответствии ФОП ДО, с учетом современных образовательных технологий, парциальных программ, УМК.

Перспективы:

- анализ и актуализация Образовательной программы ДОО в соответствии ФОП ДО, с учетом современных образовательных технологий, парциальных программ, УМК.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3.2. Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников ДОУ. В детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг проводится 2 раза в год и осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает следующие разделы:

- анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.
- Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста.
- Анализ детской деятельности.
- Анализ уровня развития инициатив.
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья. качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

год / кол-во детей	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ	Распределение детей по группам здоровья			
		I	II	III	IV, V

2022/ 127	11,9	46	84	6	0/0
2023/ 128	11,7	51	73	4	0/0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии:

Год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Получают помощь в логопункте
	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни и кожи				
2022	6	19	2	14	5	1	23
2023	5	11	2	10	19	0	24

Одним из направлений деятельности учреждения является создание условий, способствующих охране жизни и здоровья детей, повышению эмоционального и психологического благополучия.

В учреждении функционирует комплексная система оздоровления, которая строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его группы здоровья и проводится эта работа под наблюдением педагогов, специалиста по охране здоровья и организации питания детей, врача из поликлиники ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира» на основании договора безвозмездного оказания услуг. В течение года проводились мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости: в группах, музыкальном и спортивном зале установлены ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха, в практику работы внедрены здоровьесберегающие технологии: оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, контрастные воздушные ванны.

Физкультурно-оздоровительная работа была организована в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, соблюдался режим дня, объем непосредственно образовательной деятельности, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении.

Проводилась работа по медицинскому обслуживанию детей: составлены листы здоровья воспитанников, систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок, диспансерный осмотр.

Работа по физической культуре велась с учетом физкультурных групп, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Педагоги соблюдали режим двигательной активности дошкольников. Однако нерегулярно проводились физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные досуги.

С целью повышения качества оздоровительной работы ежемесячно в ДОУ велся мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, качества проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

Вывод: в учреждении осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников: проводились санитарно-гигиенические, оздоровительно- профилактические мероприятия, соблюдался режим дня, режим двигательной активности, график прогулок, реализовывались здоровьесберегающие технологии, осуществлялся контроль за организацией физического воспитания дошкольников, питанием воспитанников, проводились наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей.

Показатели за 2023 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике антропометрических показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении дошкольного учреждения. За обследуемый период в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, часто болеющих детей не выявлено.

Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2023 году в ДОО осуществлялось психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

- педагогический мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);

- педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2023 году в детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 5 заседания ППк. По итогам заседаний ППк с целью индивидуализации обучения и адресной направленности психолого-педагогической помощи специалисты ДОО разрабатывали индивидуальные рекомендации, способствующие организации индивидуального взаимодействия с конкретными детьми и их родителями по выявленным проблемам, связанным с развитием ребенка.

В 2023 году в детском саду осуществлялась коррекционно-развивающая работа по направлению речевого развития воспитанников. С целью ее организации в ДОО функционировал логопункт, куда по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания ППк зачислялись дети с выявленными нарушениями в развитии речи. В 2023 году в логопункт было зачислено 24 воспитанника, с которыми занимался учитель-логопед Бакай Г.А. В течение года она проводила с детьми индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществляла индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по созданию условий для оптимального речевого развития воспитанников, давала соответствующие методические рекомендации. По итогам работы 21 воспитанников (89%) выпущены из логопункта с поставленными звуками и чистой речью, 2 человека были зачислены на 2 года, 2 направлен на ТППК. Родителям детей, имеющим речевые нарушения разной степени тяжести и не попавшим на занятия с логопедом в детском саду, даны методические рекомендации по устранению речевых нарушений и рекомендовано обращение к логопедам по месту жительства и в ДООспЦ.

В 2023 году коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед) можно считать эффективной.

Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста.

Адаптация воспитанников ДООУ к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова
(ноябрь 2023 г) (Группа №1 22 ребенка 1,5-3 года)

- полная адаптация – 15 детей – 68%;
- неполная адаптация – 4 детей – 18%;
- не поступили 2 ребенка – 9%;
- домашний режим – 1 ребенок - 4%. Дезадаптация не выявлена.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени адаптации большинства детей раннего возраста к условиям ДООУ, у детей преобладает радостное, устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Этому способствовали следующие факторы: своевременное ведение, анализ адаптационных листов; проведение игровых занятий, направленных на знакомство и сближение детей с педагогами и детей друг с другом, на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, на развитие коммуникативных, игровых и двигательных навыков; индивидуальное консультирование родителей воспитанников. В период адаптации также была организована работа клуба для родителей «Дочки и сыночки».

Вывод:

В 2023 году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

Работа, проводимая с родителями ребенка до поступления его в ДООУ.

Систематическое консультирование педагогом-психологом родителей и педагогов.

Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация, работа клуба для родителей «Дочки и сыночки».

Учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

Анализ детской деятельности.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности под редакцией О.А. Сафоновой

Виды деятельности	3-4 года группа №2		4 - 5 лет группа №4		5- 6 лет группа №3		6 -7 лет группа № 5		По ДОУ	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Игровая	1,7	2,0/с	2,0	2,5/в	2,5	3,1/в	3,1	3,8/в	2,3	2,8/в
Конструктивная	1,7	2,1/с	2,2	2,6/в	2,6	3,0/в	3,2	3,5/в	2,4	2,8/в
Изобразительная	1,5	2,0/с	2,2	2,7/в	2,5	3,0/в	3,2	3,6/в	2,3	2,8/в
Трудовая	-	-	-	-	2,3	3,1/в	3,1	3,7/в	2,7	3,4/в
Речевая	1,5	1,9/с	1,9	2,4/в	2,3	2,9/в	2,8	3,2/в	1,8	2,6/в
Двигательная	1,9	2,2/с	2,4	2,7/в	2,8	3,4/в	2,9	3,4/в	2,5	2,9/в
Музыкальная	-	-	-	-	1,7	2,3/с	2,7	3,6/в	2,2	2,9/в
ИТОГ (средний балл по возрасту)	1,7	2,1/с	2,1	2,6/в	2,0	2,9/в	3	3,5/в	2,3	2,9/в

На конец 2023 года средний балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,9 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2,1 балла, детьми 5 года жизни - составляет 2,6 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 2,9 балла, детьми 7 года жизни - составляет 3,5 балла.

Вывод: в течение учебного года во всех группах отмечена положительная динамика развития воспитанников в различных видах детской деятельности, наиболее высокие показатели по направлениям «игровая деятельность», «изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «труд».

В 2023 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера по формированию патриотических чувств: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ уровня развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив на основе достижений детей младшей, средней и старшей групп. (автор Н.А. Короткова)

Сферы инициативы	Кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии с возрастным нормативом		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Н.г. (%)	К.г. (%)	Н.г. (%)	К.г. (%)	Н.г. (%)	К.г. (%)
Творческая инициатива	55	95	40	5	5	-
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	57	92	39	8	4	-
Коммуникативная инициатива	56	95	43	5	1	1
Познавательная инициатива - любознательность	59	94	56	6	4	-
ИТОГ	56	96	45	8	4	1

Анализ результатов свидетельствует, что на конец 2023 года у 94% воспитанников уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону, 6% детей изредка проявляют инициативы. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности.

Психологический фон развития во всех группах в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. На основе выводов воспитательно-образовательную работу педагогов в 2023 году можно оценить как хорошую.

Анализ уровня психолого-педагогической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы № 5.

Апрель-май 2022 г. Количество обследованных детей – 32.

1. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Семаго Н.Я., Семаго М.М.

Готовность к шк. обучению	Условная готовность к шк. обучению	Условная неготовность к шк. обучению	Неготовность к шк. обучению
30 чел. – 94%	1 чел. – 3%	1 чел. – 3%	-

Показатели готовности и условной готовности к началу школьного обучения – 97%, неготовность к школьному обучению – 3%.

2. «Тестовая беседа» Банков С.А.

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2 чел. – 6%	26 чел. – 82%	4 чел. - 12%

По результатам диагностики, можно сделать вывод о том, что высокий и средний уровень психосоциальной зрелости – 88%.

3. Методика «Определения мотивов учения» Гинзбург М.Р.

Мотив	внешний	учебный	игровой	позиционн.	социальный	«отметка»
	10 чел. - 32%	12 чел.- 69%	16 чел.-50%	9 чел. -28%	7 чел. - 22%	27 чел.85%

По результатам диагностики, проведенной в апреле 2023 г., можно сделать вывод о том, что дети мотивированы к обучению в школе; преобладают оценочный учебный, и игровой мотивы. В этом возрасте ведущим видом деятельности становится учение.

5. «Лесенка» Щур В.Г.

По результатам тестирования 91% детей сами ставят себя на верхние ступеньки (самые хорошие – 50%, хорошие – 41%) ступеньки лесенки, что является нормой.

По мнению детей, 13 взрослых – 41% поставят их на самые высокие ступеньки лесенки. Для нормального, комфортного самоощущения, которое связано с появлением чувства защищенности, важно, чтобы кто-то из взрослых поставил ребенка на самую высокую ступеньку. Можно сделать вывод о том, что у детей данной группы достаточно высокая, адекватная самооценка.

Вывод: проведенное диагностическое обследование в марте - апреле 2023 года позволяет сделать вывод о том, что дети группы №5 готовы к обучению в школе; прослеживается положительная динамика в развитии психических процессов (внимание, мышление, речь, зрительно-моторной координация) и положительная мотивация к обучению в школе.

У детей сформирована психологическая готовность к обучению - интерес и потребность к познанию нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.

У многих детей группы сформирована и социальная готовность - потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять инструкции педагога.

У детей созданы предпосылки и для личностной готовности к обучению в школе: положительное отношение ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе. Развитые качества личности ребенка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

Вывод. На конец учебного года отмечена положительная динамика развития детей подготовительных к школе группы по всем направлениям развития, соответствие целевым ориентирам выпускника ДОУ.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2018 года в количестве 32 человека успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г.Владимира:

- МОУ СОШ №33 – 19 человек,
- МОУ СОШ № 21 (кадетский класс) – 4 человек,
- МОУ СОШ № 29 – 2,
- МОУ СОШ №14 – 2,
- МОУ СОШ №8 – 5.

По отзывам педагогов-психологов и учителей начальных классов данных школ адаптация наших выпускников к условиям обучения в 1 классе прошла успешно; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития и мотивации к обучению у выпускников детского сада. Такая эффективность была достигнута за счет качественного взаимодействия с СОШ №33 на договорной основе, что обеспечило преемственность начального и дошкольного образования.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

- муниципальный уровень:

Конкурс	Кол-во человек
Участие в городском конкурсе детского творчества «Так рисуют малыши» МАУДО «ДДюТ»	3
Участие в легкоатлетической эстафете среди ДОУ г.Владимира	6
Участник городского физкультурно-спортивного соревнования «Малышок 2023»	10
Участие в городском конкурсе «Новогодняя экойгрушка»	2 место
Участие в городском конкурсе творческих работ патриотической направленности «Книга - лэпбук своими руками», МАУДО «ДДюТ»	1
Участие в городском конкурсе творческих работ «В гостях у сказки»	2

Участие в городском физкультурно-спортивном соревнования «Ориента»	10, 3 место – в личном зачете
Участие в городском конкурсе «Детской дошкольной лиги роуп-скиппинга»	10
Участие в городском конкурсе «Приключения дорожных Всезнаек», МБУДО ЮАШ	27

- региональный и всероссийский уровень:

Конкурс	Кол-во человек
Всероссийский конкурс семейных проектов «Инженерный марафон»	1
Участие во всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников»	14
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	21

Выводы и перспективы: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует о достаточно эффективной организации образовательного процесса и качественную подготовку воспитанников ДОО к переходу на следующую возрастную ступень развития. Вместе с тем, в целях повышения качества подготовки детей необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению выявленных в ходе мониторинга актуальных проблем, связанных с развитием дошкольников и организацией некоторых направлений образовательной деятельности.

Выводы и перспективы: выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовке воспитанников ДОО к переходу на следующую возрастную ступень развития. В МБДОУ № 117 созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Актуальные проблемы:

- созданы не достаточные условия для развития связной речи и конструктивной деятельности дошкольников

Перспективы:

- внедрение в педагогическую практику инновационных образовательных технологий развития связной речи и конструктивной деятельности дошкольников

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над осуществлением задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках Года педагога и наставника.

2. Создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста через внедрение инновационных практик образовательной деятельности.

Поставленные задачи решались через проведение педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов. При подготовке к педсоветам были проведены консультации, тематическая проверка «Организация в ДОО работы по патриотическому воспитанию». Педагогические чтения «Изучаем ФОП. Работа методического кабинета: оформление выставки методической литературы.

Организованы открытые НОД, на которых педагоги смогли продемонстрировать применение различных видов деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Молодой педагог Самсонова А.А. приняла участие в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Информация и памятки размещены на стендах групп и сайте ДОУ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В марте 2023г. приняли участие на заседании инновационного совета «Реализация программы федеральной инновационной площадки «От Фрёбеля до робота» с сообщением «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста».

С сентября 2023г. ДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

ДОО является базовым для организации производственной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (Договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием № 515 от 15.09.2021г.);

Система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Для обогащения социального опыта детей и повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Детский сад №117» продолжил осуществлять взаимодействие с социальными институтами детства:

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Основание организации работы	Направления взаимодействия за 2023г.
МОУ СОШ № 33	договор от 31.08.2023, план работы по преемственности	- Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (педсоветы, консультации и пр.) - Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) - Экскурсии в школу - Совместные мероприятия с учащимися

		школы
МБУК «Центральная городская детская библиотека»	договор №24 от 07.09.2023, план мероприятий	- Посещение занятий в библиотеке детьми старшей и подготовительной групп в рамках реализуемых в ДОУ проектов - Библиотечное и информационное обслуживание - Участие сотрудников библиотеки в родительских собраниях
МБУДО «ЮАШ» г. Владимира «Юношеская автомобильная школа»	Договор социального партнерства №13 от 12.09.2023	- Посещение занятий в ЮАШ детьми подготовительной групп в рамках реализации ДООП «Азбука безопасности»
Театр развлечений «Аленький цветочек»	Договор о сотрудничестве от 25.10.2018	- Организация детских музыкальных Театрализованных интерактивных представлений на базе ДОУ
ГБОУ «Владимирский педагогический колледж»	Договор №515 от 15.09.2021	- Организация и проведение совместных мероприятий со студентами и педагогами

Вывод:

1. Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов родителей воспитанников на договорной основе, планов совместной деятельности. Результатами сотрудничества являются совместно реализованные мероприятия.

Вывод: МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. На базе детской библиотеки проводились занятия для детей старшего дошкольного возраста (1 раз в месяц), как вид библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, а также духовно-нравственного воспитания (познавательные викторины, выставки детской художественной литературы). Ребята узнали много нового о книгах, детских писателях. Охват детей - 47% от общего числа воспитанников ДОУ. На базе «ЮАШ» с детьми подготовительной группы (1 раз в неделю) проводились познавательные занятия по БДД, тренинги, викторины.

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Следует расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Оценка организации взаимодействия с семьями

Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 году строилось в следующих направлениях: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование и педагогическое партнерство.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- реализация новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Формы работы

- индивидуальные консультации
- открытые просмотры образовательной деятельности
- папки – передвижки, памятки – рекомендации
- адаптационный клуб «Дочки и сыночки»
- выставки, фотовыставки, конкурсы, социальные акции
- различные формы досуга
- онлайн консультации
- родительские собрания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогическим коллективом ДОУ проводился социологический анализ контингента семей воспитанников.

Контингент семей воспитанников		Всего по ДОУ
		Кол./%
1	Количество семей	125/97%
2	Количество родителей	232
3	Полные семьи	116/91%
4	Неполные семьи	11/9%
5	Многодетные семьи	23/18%
6	Малообеспеченные	42/33%
8	Семьи, имеющие детей с ОВЗ, ребенка-инвалида	1/1%
10	Семьи группы риска	9/7%
11	Благополучные семьи	116/93%

На официальном сайте ДОУ размещена информация в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также дополнительная информация для обеспечения информирования родительской общественности о работе ДОУ.

Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ проводилась путем анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования». Результаты проведенного (на основе анкеты Р.Б.Стеркиной) исследования в 2023 году показали, что:

- 92% респондентов полностью удовлетворены качеством условий оказания услуг, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 96%;
- у родителей формируется интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к совместным детско-родительским мероприятиям, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (90% родителей).

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями. В 2023 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка, использовались дистанционные способы общения через сайт ДОУ, социальные сети, группу ВКонтакте.

Выводы и перспективы: таким образом, содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, обновляется по мере необходимости, включает в себя современные образовательные

технологии. Для дальнейшей эффективной организации образовательного процесса необходимо:

- внедрить в педагогическую практику программу воспитания ДОО, обновить ООП ДОО.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В расписании непрерывной образовательной деятельности: - соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей; - соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МБДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно-тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Количество занятий в неделю составляло:

- Группа раннего возраста – 9 занятий
- 2 младшая группа – 10 занятий
- Средняя группа -11 занятий
- Старшая группа – 14 занятий
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Анализ условий организации образовательной (учебной) деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 117» в 2023 году

	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин	2 ч 40 мин	3 ч 40 мин	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Не более 18-20 мин (по 8-10 мин в 1-ю и 2-ю половину дня)	Не более 30 мин в 1-ю половину дня	Не более 40 мин. В 1-ю половину дня	Не более 45 мин в 1-ю половину дня и 25 мин во 2-ю половину дня	Не более 90 мин (1,5 ч) в 1-ю половину дня и 30 мин во 2-ю половину дня
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно-образовательной деятельности	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность и кратность НОД по физическому развитию детей	10 мин – 2 раза в неделю (всего 20 мин).	15 мин – 3 раза в неделю (всего 45 мин).	20 мин – 3 раза в неделю (всего 60 мин).	25 мин – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 1ч15 мин).	30 мин – 3 раза в неделю. Из них 1 на воздухе (всего 1ч30 мин).
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 ч 10 мин	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Образовательный процесс во всех группах МБДОУ № 117 выстроен по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Через различные виды деятельности и общения образовательный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 117 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными субъектами образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- занятия (индивидуальные, групповые, фронтальные);
- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №117 организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с

ФОП ДО, ФГОС ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 учебном году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Характеристика кадрового потенциала.

Показатели	2023 год
Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию	
Общее количество педагогических работников	10, из них: - воспитатели – 8 - старший воспитатель – 1 - учитель-логопед – 1 - педагог-психолог – 0,5 ставки
Укомплектованность педагогическими кадрами	80 % (вакансии: музыкального руководителя 1,25 ставки, воспитателя - 1 ставка)
Возрастной состав педагогических работников	
• до 20 лет	0 – 0 %
• от 20 до 30 лет	1 – 10 %
• от 30 до 40 лет	0 – 0 %
• от 40 до 50 лет	3 – 30 %
• свыше 50 лет	6 – 60%
Образовательный уровень педагогического состава	
высшее образование (по профилю)	7 – 70 %
среднее специальное образование (по профилю)	2 – 20 %
не имеют профильного образования	1 – 10 %
Педагогический стаж работы	
• до 3-х лет	1 – 10 %
• до 5 лет	0 – 0 %
• с 5-10 лет	0 – 0 %
• свыше 10 лет	4 – 40 %
• свыше 20 лет	5 – 50 %
Категорийность педагогических работников	
В 2023 году доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %, из них:	
• высшая	7 – 70%
• первая	1 – 10 %
• соответствие занимаемой должности	1 – 10 %
• без категории	1 – 10 %
Повышение квалификации педагогических работников	
В 2023 году план курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 7 педагогов – 70%, из них:	
обучаются в дошкольных колледжах	1 – 0 %
пройдена курсовая подготовка	9 – 90 % (системные курсы: Платонова Н.В., Сергеева Т.В., Ефремова Ю.А., Борисова И.Е.); тематические курсы – Алексанова Т.А., Серебrenникова Е.Г., Сергеева Т.В., Алексанова Т.А., Климанова С.А.)

Доля руководящих и педагогических работников, имеющих:

- знак отличия «Отличник просвещения» - 1 (9%) Бакай Г. А.
- Грамоты Министерства образования и науки РФ - 3 (30%);
- Грамоты департамента образования - 5 (50 %);
- Почетную грамоту главы г. Владимира – 3 (30%);
- Грамоты управления образования - 6 (60%).

Платонова Н.В. и Сергеева Т.И. прошли обучение по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» для продолжения работы в статусе федеральной сетевой инновационной площадки, по теме «Внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» организованной АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.03.22 № 63). С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №117» получил статус федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

В 2023 году в ДОУ была организована педагогическая практика студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» для студентов 3 и 4 курсов.

В 2023 г. педагоги ДОУ учувствовали в конкурсах и методических мероприятиях:

Форма работы	Наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
«Формирование основных видов речевой деятельности детей раннего возраста в детском саду»	Всероссийская научно-практическая конференция «Методы, средства и приёмы повышения качества образовательной деятельности в преподавании русского языка и литературного чтения в контексте обновлённого ФГОС НОО», ВлГУ	Климанова С.А., Бакай Г.А., Платонова Н.В.	Диплом
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с помощью дид.пособий и тактильных книг	Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки, ФГБНУ «ИИДСВ»	Творческая группа педагогов ДОУ	Справка подтверждение
Педагогический проект	Городской конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка» ГИМЦ.	Ефремова Ю.А., Софиева Г.М.	Сертификат участника
«Лучшие педагоги-водители живут во Владимирской области»	Городской конкурс профессионального мастерства «Формула успеха», ЮАШ	Сухарникова Т.В.	Справка подтверждение
Презентация в формате «Печа-куча»	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании	Самсонова А.А.	Сертификат участника
«Инженерный марафон»	Конкурс семейных проектов, ГИМЦ	Сергеева Т.И.	Сертификат участника
Проект «В гостях у Рябинушки»	Городской конкурс «Город детства»	Творческая группа педагогов ДОУ	Сертификат участника

Выводы и перспективы: работа педагогического коллектива детского сада в течение 2023 года отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Среди

профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги активно участвовали в различных конкурсах. Однако в целях более эффективной организации взаимодействия с педагогическим сообществом города и области необходимо продумать и внедрить в практику ДОО варианты работы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО, порекомендовать продолжить педагогам участвовать в региональных и всероссийских конкурсах, распространять педагогический опыт ДОО, участвовать в инновационной деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и комфортного пребывания детей. Здание детского сада 2-х этажное, общей площадью – 931,2 кв.м. Площадь земельного участка – 3092 кв. м.

На территории оборудованы:

- Игровые прогулочные площадки (5), которые используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей с крышкой, скамейками, конструкциями малых форм: горкой, беседкой, машиной, качелями. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.
- Спортивная площадка (1) включает в себя зону для подвижных игр, спортивных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением, полосу препятствий. Один раз в неделю с детьми 5 – 7 лет проводятся физкультурные занятия на улице, в течение года – спортивные праздники и развлечения, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа с воспитанниками.
- Автоплощадка используется для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения. Имеется дорожная разметка и выносное оборудование (дорожные знаки, детские транспортные средства)
- Асфальтированные дорожки используются для езды на велосипедах, самокатах, санках, а также для организации подвижных игр (имеется специальная разметка – «рисунки на асфальте»);
- Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.
- Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов.
- Наружное электрическое освещение.
- Забор – высотой 1,6 м.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, комната кружковой работы и 5 групповых помещений. В детском саду так же имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Предметно-развивающая среда ДОО организована с учетом ФГОС ДО и строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности.

В группах имеются мягкие модули, ширмы, каркасные конструкции это позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, делает среду трансформируемой.

Полифункциональные предметы и материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, игровых модулей, макетов. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщен положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
- электронно-образовательные ресурсы
- периодические издания (журналы, приложения к журналам).

Созданы условия для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников:

- детской художественной и познавательной литературой – 180 штук
- дисками с литературными произведениями, музыкой – 20 штук
- методической литературой в количестве 200 наименований
- периодические печатные издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя».

В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы.

Предметно-пространственная среда учреждения соответствует реализуемой ООП ДО, обеспечивает активную жизнедеятельность детей, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами, представляет возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, регулярно обновляется и пополняется.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт, официальная страница в ВК. Данный ресурс имеет интерактивный характер.

Технологическая оснащённость ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер с выходом в Интернет (моноблок и ноутбук)	3
2.	МФУ	1
3.	Ламинатор	1
4.	Интерактивная доска	1
5.	Проектор с экраном	1
6.	Музыкальный центр	1
7.	Музыкальный плеер	5
8.	DVD диски разные	12

Актуальные проблемы:

- в частичном обновлении нуждаются малые формы на прогулочных участках, асфальтовое покрытие, боковые стены веранд, фасад здания ДОО.
- для полноценной (качественной) организации работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- требуется обновление библиотечного фонда детской художественной и учебно-методической литературой.

Выводы и перспективы: в целом детский сад в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения необходимо обновить библиотечный фонд

ДОО, для укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

Показатели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023 году

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2023 год составили 16 298,4 тыс. руб.,

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 5 751,7 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 6 688,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму – 3 857,9 тыс. руб.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 5 (128 чел.), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста - 1 (22 чел.)

- группы для детей садового возраста – 4 (106 чел.).

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 144 ребенка среднегодовое количество составляет 138 ребенка.

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 96,1 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 155 дней при плане 145 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 3 857,8 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 3 083,9 тыс. руб.,

- платные образовательные услуги – 666,1 тыс. руб.,

- металлолом – 4,5 тыс. руб.,

- возмещение арендаторов – 1,1 тыс. руб.,

- аренда – 3,5 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 694,6 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 330,0 тыс. руб.,

- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 99,7 тыс. руб.,

- по статье 266 на пособия – 0,1 тыс. руб.,

- по статье 223 на коммунальные услуги – 1,3 тыс. руб.,

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 53,1 тыс. руб., из них:

- ремонт электрического оборудования – 24,3 тыс. руб.

- дезинсекция – 6,0 тыс. руб.,

- исследование песка – 4,3 тыс. руб.,

- ремонт узла учета тепловой энергии – 18,5 тыс. руб.

- по статье 226 на прочие работы, услуги – 18,6 тыс. руб.,

- по статье 291 на прочие расходы – 6,2 тыс. руб.,

- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 185,6 тыс. руб., из них:

- игровой набор – 44,8 тыс. руб.,

- конструкторы – 42,5 тыс. руб.,

- игры настольные – 8,1 тыс. руб.,

- стулья детские 60 шт. – 73,2 тыс. руб.

- цифровой микроскоп – 17,0 тыс. руб.

За счет средств, поступивших от родительской платы приобретены 4 кровати 3-х ярусные – 69,0 тыс. руб., чистящие и моющие средства – 74,8 тыс. руб., кастрюли – 90,0 тыс. руб., мягкий инвентарь – 35,2 тыс. руб.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 777,3 тыс. руб., из них:

- по статье 225 работы, услуги по содержанию имущества– 600,0 тыс. руб., из них:
- монтаж уличных ворот с подключением и установкой 2х входных дверей запасного выхода – 190,0 тыс. руб.,
- монтаж СОУЭ – 410,0 тыс. руб.
- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования – 177,3 тыс. руб., из них:
- детское уличное оборудование (метеоплощадка) – 177,3 тыс. руб.

Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению не выявлено.

Выявленные проблемы: - в обновлении нуждается асфальтовое покрытие на территории, ремонт фасада здания ДОО, частичная замена малых форм на прогулочных участках.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Помещение и территория МБДОУ «Детский сад № 117» в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Предметно-пространственная среда учреждения является эстетически привлекательной, оборудование обеспечивает максимальный для каждой возрастной группы развивающий эффект. План финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 100 %.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОО, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
- оценку качества условий деятельности ДОО;
- оценку качества результатов деятельности ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОО
		<ul style="list-style-type: none"> — 0 баллов - показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл - низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла - средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла - высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют) 	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в	Соответствие ОП ДОО ФОО дошкольного образования	2
		Качество организации образовательного процесса	2,4
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2,8

	ДОУ	Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	1
Средний балл:			2,05
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,8
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ	2
Средний балл:			2,1
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП	3
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,5
		Средний балл:	2,75
		Итого:	2,3

Значения общего итога:

- Высокий уровень - 3,0 - 2,4 балла («отлично»);
- Средний уровень - 2,3 - 1,6 балла («хорошо»);
- Низкий уровень - 1,5 - 0,8 баллов («удовлетворительно»);
- Низший уровень - 0,7 - 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2023 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Актуальные проблемы:

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует обновления диагностического инструментария для осуществления педагогической диагностики развития воспитанников и освоения Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы:

- обновление / подбор диагностического инструментария для осуществления педагогической диагностики развития воспитанников и освоения Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Оценка деятельности: работу по этому направлению можно признать хорошей.

9. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек/100 /%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	7 человек/70%
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12,8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Выводы о деятельности учреждения.

На основании выше представленных сведений можно сделать выводы:

- организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется локальными актами, ООП ДО «Детский сад №117», режимом воспитания и обучения дошкольников, воспитанникам предоставляются дополнительные платные образовательные услуги;
- содержание подготовки воспитанников представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет, соответствует реализуемым образовательным программам, ФОП ДО и ФГОС ДО, включает
- современные образовательные технологии
- Большинство воспитанников успешно освоили Образовательную программу ДОО, развитие детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем показателям;
- работа по взаимодействию с семьями воспитанников и социальными институтами детства отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, установленные контакты с социумом способствуют успешному развитию учреждения и повышению качества образования; активно осуществлялось взаимодействие с родителями, 96% семей удовлетворены работой ДОО;
- На 100% выполнен план повышения квалификации, большинство педагогов (90%) имеют первую и высшую квалификационные категории, 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию;
- Большинство педагогов занимали активную педагогическую позицию и успешно распространяли опыт работы ДОО через различные формы, участвовали в конкурсном движении;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы
- Материально-техническое обеспечение находится в удовлетворительном состоянии и частично соответствует предъявляемым требованиям; в ДОО созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей;
- По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность
- помещения и территория учреждения в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

Общая оценка работы МБДОУ «Детский сад № 117» в 2023 году

№	Объект оценивания	Оценка
1	Оценка образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОО	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация воспитательно-образовательного процесса	Хорошо
5	Кадровое обеспечение	Хорошо
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Удовлетворительно
7	Материально-технические условия	Удовлетворительно
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо



прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 117»
Борисова И.Е.